**АННОТАЦИЯ**

**к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью**

 Программа обучения и воспитания учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью построена с учетом учебного плана рекомендованного для организации образовательной работы с данной категорией учащихся.

 АООП составлен на основе программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью» / сост.: Т.Б.Баширова.

 Среди различных категорий детей, нуждающихся в коррекционном обучении, особое место занимают дети с умеренной и выраженной умственной отсталостью, которые ранее не включались в специально организованную образовательную среду.

 Эти дети характеризуются многообразными признаками в клинической картине этого состояния, а также комплексными нарушениями физического, психического, интеллектуального, эмоционального развития.

 Несмотря на общность и тяжесть признаков нарушения, дети с тяжелыми формами умственной отсталость не являются однородной группой, большинство из них при условии целенаправленного коррекционного обучения и воспитания могут овладеть коммуникативными навыками, умениями и навыками социального поведения, а также элементами учебных навыков (письма, чтения, счета).

 Включение данной категории детей в целенаправленный образовательный процесс позволит положительно повлиять на уровень их социально-психологической адаптации, а также способствовать удовлетворению их особых образовательных потребностей.

 Особое значение в педагогической работе с этой категорией детей имеет формирование у них социального опыта и интегрирование их в образовательную среду.

 Задачи, на решение которых направлено содержание программы:

* Формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире;
* Формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность;
* Формирование коммуникативных умений и социальных навыков общения с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде;
* Формирование положительного отношения к учебной деятельности и элементарного познавательного интереса к учебной деятельности;
* Формирование элементарных навыков чтения, письма и счета в учебной деятельности.

 Программа включает разделы, которые соответствуют предметам учебного плана с 1 по 9 классы. Содержание программы является примерным и может быть осуществлена его адаптация к условиям и возможностям образовательного учреждения, а также особенностям детей обучающихся в этих классах.

Структура АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ГОКУ СКШ г.Вихоревка, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

В 2016 году в АООП были внесены изменения. Содержательный раздел пополнен следующими программами, ориентированными на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;

- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

- программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу внеурочной деятельности;

- программу работы с семьей обучающегося с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

Организационный раздел включает:

- учебный план;

- систему специальных условий реализации АООП.

Срок реализации АООП обучающихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью:

Начальное общее образование - 4 года.

Основное общее образование – 5 лет.

Разработанная ГОКУ СКШ г. Вихоревка АООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП.

АООП обучающихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее — ИПР) в части создания специальных условий получения образования.